**CURSO DE REFORZAMIENTO PARA EL ÁREA “MATEMÁTICAS”**

**Tema: Áreas compuestas**

1. **Instrumentación didáctica**
* Tiempo estimado de estudio: 50 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial: 1 sesión de 50 minutos

Trabajo independiente: 1 sesión de 40 minutos

1. **Objetivo**

A partir del análisis de diversas figuras compuestas, los alumnos identificarán el procedimiento para calcular su área.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo independiente previo**

Duración: 40 minutos

1. **Estrategia para procesar información**

Tiempo aproximado: 10 minutos

Material: Video sobre el tema y cuaderno de ejercicios

El estudiante analizará el video del tema y responderá en una hoja de cuaderno:

* ¿Qué es un área compuesta?
* ¿Qué procedimiento se utiliza para calcular áreas compuestas?
1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 30 minutos

El estudiante resolverá los ejercicios correspondientes del cuaderno de ejercicios. Podrá revisar el video del procedimiento cuantas veces sea necesario y llevará las respuestas a la sesión presencial.

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo aproximado: 10 minutos

Técnica: Un nudo, dos nudos

Material: Dos pañuelos grandes (o un paliacate o mascada)

Desarrollo: Se sitúa a los alumnos en un círculo amplio, de tal forma que cada uno pueda ver a un compañero enfrente. Dos alumnos recibirán un pañuelo, pero el primero sólo hará un nudo, mientras que el segundo hará dos nudos. Cuando terminen, pasarán el pañuelo al compañero a su derecha… Por principio, un pañuelo avanzará más rápido que el otro y el alumno que reciba los dos pañuelos al mismo tiempo perderá.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo aproximado: 20 minutos

Material: Ejercicios resueltos

Técnica: Te evalúo y aprendo

El profesor pedirá a los estudiantes que intercambien los cuadernos de ejercicios, para calificarse entre ellos. Elegirá estudiantes al azar, quienes expondrán los resultados que obtuvieron en el trabajo independiente e indicarán los procedimientos para alcanzarlos. Con la moderación del docente, se aclararán dudas y definirán conceptos.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 20 minutos

Material: Ejercicios que el profesor elija

Técnica: Exposición en línea

Al azar, el profesor formará una fila de estudiantes. Pedirá al primero en la línea comenzar a exponer el procedimiento para resolver los ejercicios propuestos. Cuando lo considere conveniente, pedirá al siguiente alumno continuar la explicación, y así sucesivamente, hasta concluir. Después planteará un par de ejercicios a resolver. Finalmente, un voluntario los resolverá y se aclararán dudas.

El profesor cerrará la sesión presencial e indicará las próximas actividades.